

<b>FUTURA</b>	<b>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</b>	Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	Ministero dell'Istruzione e del Merito	Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Guido Cagnola"</b>			
Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA) tel. 0332/461427 - email <a href="mailto:vaic836004@istruzione.it">vaic836004@istruzione.it</a> PEC <a href="mailto:vaic836004@pec.istruzione.it">vaic836004@pec.istruzione.it</a> Sito web <a href="http://www.icgazzada.edu.it">www.icgazzada.edu.it</a> codice Min. VAIC836004 C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB				

All'Albo online  
Al Sito Istituzionale  
Al Personale Scolastico  
Alla Piattaforma FUTURA

**OGGETTO: Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di n. 2 collaboratori scolastici e n. 1 assistente amministrativo per la realizzazione dei percorsi formativi: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. formazione del personale scolastico per la transizione digitale (d.m. 66/2023)**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''**

Titolo del Progetto: **La differenziazione didattica per un apprendimento significativo**  
Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-41820**  
C.U.P.: **I64D23003330006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



*privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività*


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono che siano stati erogati almeno 20.000 percorsi di formazione ed il coinvolgimento di almeno 650.000 Dirigenti, Docenti e Personale Scolastico entro il 30 settembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Con-tratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 450 milioni;
- VISTO** in particolare che il predetto decreto n. 66 del 2023, prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 42.815,62;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 9 novembre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.15 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il progetto "La differenziazione didattica per un apprendimento significativo", adottato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 con Prot. 0031786 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (Prot. n. 1623/2024 del 08/03/2024);
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a Realizzare i percorsi formativi e laboratori sul campo per un importo complessivo pari a € 42.815,62;;
- RILEVATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "La differenziazione didattica per un apprendimento significativo", CUP I64D23003330006, di avvalersi della collaborazione di personale interno per ricoprire l'incarico di **Assistente Amministrativo di Segreteria** e di **Collaboratore Scolastico**, per la realizzazione dei percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto (D.M. n. 65/2023);
- VISTO** il decreto di Avvio delle procedure di selezione dei Formatori prot. n. 7521 del 22/11/2024;
- VISTO** l'avviso di selezione dei Formatori prot. n. 7528 del 22/11/2024;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 8240 del 16/12/2024;
- CONSIDERATA** la disponibilità di fondi per i costi indiretti di realizzazione relativi a ciascun percorso previsto;
- CONSIDERATO** che tali percorsi formativi dovranno essere svolti oltre l'orario ordinario di servizio e pertanto si rende necessaria l'apertura delle sedi interessate con relativa sorveglianza di personale Collaboratore Scolastico oltre l'orario ordinario di servizio;
- CONSIDERATO** che tali percorsi formativi con la relativa documentazione necessitano di supporto da parte del personale di segreteria anche in orario differente da quello ordinario di servizio;
- LETTE** le indicazioni operative ed il VADEMECUM inerenti al progetto in oggetto diffuse tramite Kit di supporto su piattaforma PNRR, nel quale è confermata la copertura dei costi per personale Collaboratore Scolastico con gli importi previsti a copertura dei Costi Indiretti;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato quale Responsabile del procedimento la Prof.ssa Sabrina Troja in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica Sabrina Troja ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (Prot. 7524 del 22/11/2024);
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



**VISTO** il CCNL "Istruzione e Ricerca 2019-2021" del 18 gennaio 2024, in particolare l'Allegato E1.7 "Misure del compenso orario lordo spettante dal 1° gennaio 2024 al personale ATA per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo...";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**di autorizzare** l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali: di **n. 1 Assistente Amministrativo di segreteria** e **n. 2 Collaboratori Scolastici** per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico per la realizzazione dei percorsi formativi: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. formazione del personale scolastico per la transizione digitale (d.m. 66/2023), mediante candidatura e valutazione comparativa dei curricula, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;

Nello specifico l'incarico prevede:

- **n.1 Assistente Amministrativo** da impiegare nel ruolo di supporto a tutte le figure coinvolte per rendere funzionale il corretto iter documentale nonché al DS (RUP e Project Manager) e DSGA (Supporto al RUP) per la corretta e completa realizzazione del progetto e della sua rendicontazione;
- **n. 2 Collaboratori Scolastici** da impiegare nella gestione delle attività extracurricolari (sorveglianza dell'accesso all'edificio, nell'apertura e nella chiusura prestabilita, pulizia degli spazi, gestione e allestimento degli stessi, verifica della funzionalità).
  - **di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto (allegato A);**
  - di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE DI INFECCA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Guido Cagnola"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)  
tel. 0332/461427 - email [vaic836004@istruzione.it](mailto:vaic836004@istruzione.it)  
PEC [vaic836004@pec.istruzione.it](mailto:vaic836004@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icgazzada.edu.it](http://www.icgazzada.edu.it)  
codice Min. VAIC836004  
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB



**La Dirigente Scolastica  
Sabrina Troja**

*(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)*

*Allegati*

**Allegato A: Avviso di selezione, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.**