

**RELAZIONE FINALE**  
**REFERENTI DELLA PRIMARIA e SECONDARIA**  
**PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

Come referenti per il bullismo e per il cyberbullismo e insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Don Guido Cagnola" abbiamo attuato una serie di azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

In primo luogo la Professoressa Marta Morotti ha svolto un **percorso formativo in e-learning sulla Piattaforma Elisa**, per un totale di 25 ore. Grazie a tale corso ha appreso le caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, e quali sono le azioni di prevenzione e di contrasto di tali fenomeni, con un approccio evidence-based. Tale corso è stato seguito anche dalla maestra Patrizia Palazzo durante l'anno scolastico 2022/23.

#### **Attività svolte dalla Primaria**

Sono stati organizzati degli incontri per gli alunni delle classi quinte con agenti della **Polizia di Stato** sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo. Tali incontri hanno portato ad un proficuo e interessante dialogo e confronto che ha permesso ai ragazzi di rivolgere agli agenti delle domande e anche di riportare vicende e vissuti personali. I due poliziotti, l'assistente capo coordinatore Fabio Ermoli e l'assistente capo coordinatore Danilo di Fruscia, sono stati molto bravi nel relazionarsi con i bambini e sono riusciti a far loro comprendere i reali rischi connessi all'uso del Web.

#### **Attività svolte dalla Secondaria**

Durante quest'anno si è deciso di proporre dei laboratori in presenza, tenuti dalle psicologhe della cooperativa Gulliver. I laboratori avevano l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sul fenomeno del bullismo, promuovere l'empatia e il rispetto reciproco, e fornire strumenti pratici per prevenire e affrontare situazioni di bullismo. Il percorso è stato articolato in diverse fasi, ognuna delle quali ha avuto un focus specifico, dalla presentazione teorica sul bullismo, alle attività pratiche e giochi di ruolo, fino alle discussioni di gruppo e agli esercizi di problem-solving.

Gli effetti di questi laboratori sono stati evidenti e positivi. Gli studenti hanno sviluppato una maggiore consapevolezza sulle conseguenze del bullismo, il che ha contribuito a ridurre gli episodi di prepotenza all'interno della scuola. Le attività di gruppo hanno favorito lo sviluppo dell'empatia e migliorato le relazioni interpersonali tra gli studenti, creando un ambiente scolastico più armonioso e collaborativo.

Inoltre sono stati organizzati due incontri con docenti e genitori, tenutisi su piattaforma google-meet: il primo, antecedente l'inizio dei laboratori, ha avuto l'obiettivo di presentare l'iniziativa e sensibilizzare gli adulti, preparandoli a supportare i ragazzi durante il percorso. Il secondo incontro, tenutosi alla conclusione dei laboratori, è stato un momento di restituzione durante il quale si sono presentati i risultati ottenuti e si sono condivise le osservazioni raccolte. Questo ha permesso di discutere delle difficoltà incontrate e di consolidare le strategie di prevenzione e intervento.

Infine, per tutte le classi della Secondaria, sono stati organizzati degli incontri con la **Polizia di Stato** sulla tematica del bullismo e sui rischi connessi alla presenza in rete dei preadolescenti, con particolare attenzione al fenomeno del cyberbullismo. Tale incontro formativo ha previsto anche un momento di dialogo e confronto, durante il quale i ragazzi hanno potuto rivolgere agli agenti delle domande. I due poliziotti, l'assistente capo coordinatore Fabio Ermoli e l'assistente capo coordinatore Danilo di Fruscia, sono riusciti a catturare l'attenzione dei ragazzi, raccontando episodi veri e concreti, permettendo agli studenti di comprendere veramente i rischi connessi all'uso del Web. Gli agenti sono stati in grado di parlare il linguaggio dei giovani.

Per l'anno prossimo suggeriamo di costituire i Gruppi di Lavoro (Team Antibullismo e Team per l'Emergenza), come suggerito dalle *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado*, e di predisporre dei moduli per segnalare casi sospetti e protocolli di intervento per i casi di bullismo o cyberbullismo.

Gazzada Schianno, 14/06/2023

Le referenti

**Ins. Patrizia Palazzo e prof.ssa Marta Morotti**