

RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

Area 3: "Inclusione - Scuola Primaria"

Ins.te Referente: Maffiolini Anna

Con l'attribuzione da parte del Collegio Docenti della Funzione Strumentale relativa all'area dell'inclusione degli alunni con disabilità, con difficoltà di apprendimento e stranieri, per l'anno scolastico 2023/2024, ho cercato di pormi in continuità con l'operato svolto nei precedenti anni scolastici. Ritengo fondamentale sottolineare come l'inclusione non si esaurisca con il semplice inserimento dell'alunno con bisogni educativi speciali nella classe e con l'affiancamento, dove previsto, del docente di sostegno e/o dell'educatore, ma coinvolga collegialmente tutta la comunità scolastica attraverso vari organismi.

Durante l'anno appena concluso mi sono dedicata alle seguenti attività:

- ✓ Raccordo con il D.S. in merito al coordinamento tra gli insegnanti curricolari e di sostegno, nel pieno rispetto delle norme e delle esigenze dell'alunno con disabilità o in difficoltà.
- ✓ Coordinamento dei docenti di sostegno. Nello specifico:
 - analisi delle situazioni rispetto agli alunni (tipologia di disabilità, modalità di presa in carico dei servizi, orario di copertura per il sostegno);
 - condivisione e confronto su difficoltà, problematiche, esigenze e materiale didattico specifico;
 - confronto e accordo sulla documentazione da produrre;
 - confronto in merito a progetti per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- ✓ Coordinamento della Commissione "GLI" in collaborazione con la F.S. Laura Manna. Durante l'anno la suddetta commissione si è occupata principalmente della stesura del PAI (Piano Annuale di Inclusione) di Istituto relativo all'anno scolastico in corso.

- ✓ Collaborazione con la prof.ssa Laura Manna riguardo a ogni aspetto concernente l'inclusione e la specifica Funzione;
- ✓ Ove richiesto, partecipazione agli incontri con le famiglie degli alunni con BES.
- ✓ Interventi individuali, su specifiche richieste, per la compilazione di documenti degli alunni con disabilità o con altre problematiche.
- ✓ Osservazione, su richiesta degli insegnanti di classi, di alunni con difficoltà e suggerimenti per attività mirate da svolgere.
- ✓ Aggiornamento dei fascicoli personali degli alunni con disabilità.
- ✓ Cura dei rapporti tra l'équipe psico-medico-pedagogica e la scuola, partecipando agli incontri dove si è resa necessaria la mia presenza.
- ✓ Collaborazione con la Dirigente per la segnalazione di nuovi alunni e per la richiesta degli educatori per il futuro anno scolastico; produzione della modulistica richiesta in merito agli alunni con BES.
- ✓ Collaborazione con le assistenti sociali dei tre Comuni dell'Istituto e della Tutela dei Minori.
- ✓ Partecipazione a incontri con docenti e responsabili del precedente/futuro anno scolastico, per predisporre l'inserimento di nuovi alunni con disabilità.
- ✓ Partecipazione ad incontri organizzati dal CTI di Varese.
- ✓ Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti agli alunni in stato di BES.
- ✓ Supporto giornaliero ai docenti di sostegno e curricolari, quando richiesto.
- ✓ Supervisione dei Progetti "IndiPote(dn)S" e "I diritti dei bambini".

Nello svolgimento della mia attività mi sono relazionata con molte persone; colgo perciò l'occasione per ringraziare il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Martella, la Vicepresidente Sig.ra Giuliana Vedani e la prof.ssa Giuseppina Marotta, i collaboratori di segreteria e i colleghi che hanno operato con me durante quest'anno

scolastico, in particolare la prof.ssa Laura Manna per la proficua e continua collaborazione e lo stimolante confronto. Punto di forza per eccellenza nello svolgimento di questa funzione, è proprio la sinergia creatasi tra le diverse figure coinvolte nell'inclusione di ogni alunno con bisogni educativi speciali.

Gazzada Schianno, 15 giugno 2024

Anna Maffiolini