

RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

Area: GESTIONE del Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

Insegnante Referente: Felice Loredana

A seguito della nomina all'incarico in oggetto, ricevuta mediante approvazione ufficiale del Collegio Docenti Unitario tenutosi Settembre 2023, ho cercato di promuovere fin da subito un confronto con la Dirigenza, con le altre Funzioni Strumentali, nonché con le referenti dei vari plessi. L'anno scolastico appena giunto al termine è stato il terzo anno di incarico come Funzione Strumentale. La Funzione di GESTIONE del PTOF, permette di costruire una cornice metodologica rispetto alla realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia. La risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti e dalla connessione che sottostà alle scelte strategiche dell'intera Istituzione scolastica. Il ruolo che ho ricoperto quest'anno ho ritenuto essere di enorme importanza poiché è responsabile dell'Offerta che l'Istituto fornisce nell'ambito dell'apprendimento significativo e condiviso, visto in un'ottica di rete intra ed extra scolastica.

Durante l'anno scolastico mi sono dedicata alle seguenti attività:

- Revisione ed integrazione del PTOF a.s. 2023/2024, secondo l'Atto d'indirizzo della Dirigente e le delibere degli OO.CC., svolti entro il mese di Ottobre 2024;
- Analisi e monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti e proposte di corsi di aggiornamento /formazione, all'aggiornamento mediante corsi centrati su alcune aree di intervento promossi dall'Ambito territoriale 34;
- Coordinamento e cura del monitoraggio di tutte le attività progettuali e raccolta delle rendicontazioni di fine anno sulle attività svolte;

Per la redazione del Piano sono stati ripresi, come punto di partenza, gli elementi conclusivi del RAV e cioè le priorità e i traguardi di lungo periodo e gli obiettivi di breve periodo. Sono stati introdotti nuovi obiettivi e implementati quelli già evidenziati. Quest'anno, per quanto riguarda l'ampliamento dell'Offerta Formativa, sono pervenuti diversi progetti proposti dai docenti, da Enti e Associazioni culturali e sociali del territorio, da attivare sia in orario curriculare che extracurriculare a titolo gratuito e/o a titolo oneroso con richiesta di retribuzione dal Fondo d'Istituto. Il Piano è stato integrato, inoltre, con i progetti relativi ai piani di investimento del PNRR introdotti con i DM 65 e 66. Questi hanno interessato l'avvio di alcune edizioni per la formazione degli alunni e dei docenti. In particolare sono stati promossi corsi formativi di 10 ore sul Coding per gli studenti, mentre per i docenti e il personale ATA sono stati attivati diversi corsi per la transizione digitale. Nel PTOF, i vari progetti sono stati distribuiti per area d'interesse. Le scelte operate hanno tenuto presente le esigenze di miglioramento del RAV d'Istituto in modo particolare delle seguenti Aree:

- Area del potenziamento delle competenze di base;
- Area del potenziamento delle competenze linguistiche straniere (microarea 2 – Cittadini del mondo);

- Area di sviluppo di comportamenti responsabili della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (microarea 3 – Ambiente cultura e territorio);
- Area delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica (microarea 5 – Espressività);
- Ampliamento competenze trasversali e di cittadinanza (micro area 1- Cittadini consapevoli);
- Area dell'inclusione;

Per la diffusione dell'Offerta Formativa sono stati predisposti:

- Pubblicizzazione con la predisposizione di locandine, brochure e video, realizzati dalle referenti e dalle loro colleghe dei singoli plessi, con una sintesi del PTOF da distribuire alle famiglie durante gli open day;
- Pubblicazione da parte dell'Animatrice digitale dei lavori sul sito della scuola.

PUNTI DI FORZA

Durante l'anno scolastico è emerso come il corpo docenti sia stato in grado di riprogettare e portare a termine tutti i progetti prospettati ad ottobre. In linea generale, in riferimento alle attività svolte, durante il corrente anno scolastico, si possono evidenziare i seguenti punti di forza emersi:

- ricaduta positiva sugli alunni in termini di responsabilità, crescita, impegno, acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali
- efficiente ed efficace collaborazione con il Dirigente Scolastico, con lo staff di dirigenza, con le altre Funzioni Strumentali, con l'Animatrice Digitale e con gli altri soggetti con incarichi nell'organigramma d'Istituto per il raggiungimento delle finalità programmatiche del PTOF
- adeguata coerenza delle iniziative progettuali curricolari ed extracurricolari con le linee programmatiche contenute nel PTOF;

Proposte per l'anno scolastico 2024/2025

Sulla base dell'esperienza vissuta in questo anno scolastico si potrebbe:

- programmare incontri bimestrali di staff durante l'anno scolastico con referenti vari e con le diverse Funzioni Strumentali;
- anticipare, ove possibile, l'approvazione delle attività inserite nel Piano al fine di attivarle in tempi ragionevoli, per una migliore e più serena fruizione da parte degli alunni e per una più efficace ed efficiente realizzazione da parte dei docenti;
- formare un gruppo di lavoro e di studio, di supporto al processo di rendicontazione.
- Formare un gruppo di lavoro e studio per riprogettare la valutazione nella scuola Primaria per mettersi in linea con la normativa vigente;
- Promuovere corsi di aggiornamento per i docenti che si riescano ad innestare meglio nella pratica didattica e valutativa.

Bilancio del percorso

Ho avuto modo di interfacciarmi con molte persone e, da ognuna di loro, ho imparato qualcosa che ha arricchito il mio bagaglio non solo come insegnante, ma anche come persona. A conclusione di questo lavoro, vorrei ringraziare, la Dirigente scolastica per il suo prezioso supporto, i colleghi docenti, il personale di Segreteria e tutto il personale ATA con i quali ho avuto modo di collaborare in modo positivo.

Gazzada – Schianno 17 giugno 2024

Felice Loredana