

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ATS Insubria

## **ATS ... PER LA SCUOLA**

### **Proposte per il prossimo anno scolastico**

**ATS Insubria** offre servizi, programmi e attività formative di prevenzione e promozione della salute nel contesto scolastico.

#### **Proposta 1: Attività formative sulla prevenzione e gestione Covid**

**Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado**

Il servizio *scuoleinsubria* è stato attivato nel 2020, per garantire l'apertura delle scuole e dei servizi educativi dell'infanzia in modo sicuro sotto il profilo della salute, del benessere fisico e socio-emotivo degli alunni, delle loro famiglie e degli operatori scolastici, nel nuovo periodo legato alla circolazione del SarsCov-2. Il servizio ha permesso di aprire un canale comunicativo con le scuole, proseguirà la sua attività nei mesi estivi a supporto dei centri estivi e verrà mantenuto anche per il prossimo anno scolastico anche attraverso la mail dedicata [scuoleinsubria@ats-insubria.it](mailto:scuoleinsubria@ats-insubria.it)

Il servizio *scuoleinsubria* arricchirà la sua proposta con **INCONTRI FORMATIVI** dedicati ai docenti delle scuole di diverso ordine e grado al fine di realizzare attività didattiche con i loro alunni per una sensibilizzazione capillare sulla prevenzione e gestione covid. L'intervento ha l'obiettivo di sensibilizzare tramite i propri docenti gli alunni per comprendere cos'è COVID 19 e come viene trasmesso, condividere i vissuti del periodo di emergenza, comprendere il significato e l'utilità dei gesti di barriera e del distanziamento fisico, pensare e comprendere come mettere in pratica queste regole per ridurre al minimo il rischio di trasmissione, definire e diffondere queste regole nell'ambiente scolastico.

La metodologia proposta è laboratoriale ed esperienziale e prevede l'utilizzo di schede didattiche che forniscono le indicazioni metodologiche di lavoro da svolgere in classe, integrate da attività-stimolo (giochi, video, attività laboratoriali).

## **Proposta n. 2: Rete delle Scuole che Promuovono Salute Lombardia**

### **Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado**

[La Rete delle Scuole che Promuovono Salute](#), in Lombardia, è una realtà consolidata, in cui si mettono in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni e del personale docente e non docente.

Le scuole della Rete si impegnano ad essere “ambiente favorevole alla salute” attraverso azioni (evidence based) di natura educativo/formativa (life skills, programmi tematici, ecc.), sociale (ascolto, collaborazione, partecipazione, ecc.), organizzativa (mense, distributori snack, frutta a merenda, Pedibus e percorsi ciclabili casa scuola, attività fisica curriculare ed extracurriculare, ambiente libero dal fumo, ecc.) e di collaborazione con altri soggetti della Comunità locale (associazioni, ecc.).

Ciò garantisce un empowerment delle scuole, con il supporto tecnico scientifico degli operatori di ATS, nel rafforzamento di competenza e consapevolezza di tutti i componenti della comunità scolastica – studenti, insegnanti, personale ausiliario, genitori – rispetto alla propria salute e contestualmente nell’essere “luoghi” ove l’adozione di comportamenti salutari è resa “facile” nella quotidianità così da radicarsi nella cultura.

Tutte le Scuole possono partecipare alla Rete, l’adesione è gratuita e può avvenire in qualsiasi momento dell’anno attraverso la compilazione di uno [specifico format](#)

## **Proposta n.3 : Promuovere una corretta educazione alimentare nel contesto scolastico**

### **Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado**

La scuola, attraverso la mensa scolastica, ha un ruolo preventivo, in quanto interviene in età precoce quando le abitudini alimentari sono ancora in formazione, agisce su un numero sempre più vasto di utenti in età evolutiva, indirizzando correttamente le scelte alimentari del bambino e della famiglia.

Quindi genitori e educatori devono impegnarsi per contribuire a sviluppare nel bambino una coscienza alimentare autonoma e consapevole che permetta loro di fare scelte nutrizionali corrette, promuovendo anche una sana e regolare attività fisica.

Il pasto a scuola e nelle mense scolastiche consente di sviluppare una coscienza alimentare autonoma e consapevole e di strutturare le abitudini alimentari attraverso scelte nutrizionali adeguate, anche più in generale rispetto agli stili di vita nella vita di comunità e in famiglia.

ATS Insubria propone momenti formativi per i docenti al fine di fornire corrette informazioni nutrizionali per una corretta alimentazione in famiglia presentando il “vademecum alimentare genitori e figli” nonché momenti informativi e materiale informativo inerenti la merenda salutare anche in tempo di emergenza sanitaria e lockdown.

#### **Proposta n. 4: Pedibus** **Destinatari: Scuola Primaria**

Da un'analisi dei dati del contesto locale emerge che molti soggetti in età evolutiva non effettuino una sufficiente attività fisica.

Il Programma Pedibus rappresenta un'opportunità organizzata per aumentare il livello di attività fisica attraverso l'abitudine a recarsi a scuola a piedi nei bambini delle scuole primarie, ciò contribuisce a migliorare la socializzazione e l'autostima dei bambini e a favorire l'autonomia e la conoscenza del territorio.

I pedibus trovano origine nelle linee direttive e negli obiettivi indicati nel progetto "città sane" presentato ad Ottawa nel 1986 dall'OMS e rappresenta una strategia di "attivazione di comunità" che prevede una collaborazione tra Comune, Scuola, ATS, Associazioni di Volontariato e Comitato Genitori.

#### **Proposta n. 5: LifeSkills Training Program Lombardia** **Destinatari: Scuole secondarie di primo grado (con possibilità di estensione alla scuola primaria in un secondo momento)**

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha individuato un nucleo fondamentale di abilità psico-sociali - Decision making, Problem solving, Creatività, Senso critico, Comunicazione efficace, Relazioni interpersonali, Autocoscienza, Empatia, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress - che, indipendentemente dal contesto socio-culturale di riferimento, sono ritenute centrali nella promozione della salute.

Il potenziamento delle life skill è anche uno strumento utile nell'attività didattica quotidiana perché consente ai docenti di sperimentare una metodologia di lavoro attivo e di costruire relazioni positive con gli studenti. Allo stesso tempo, rinforzando la motivazione e l'autoconsapevolezza permette agli studenti di migliorare i propri apprendimenti e di interagire positivamente nei contesti formativi.

[Il programma LifeSkills Training Lombardia](#) (LST) rappresenta nel panorama mondiale uno dei programmi che ha dimostrato maggiori successi dal punto di vista dell'efficacia preventiva di una ampia serie di comportamenti a rischio. Il LST Middle School Program é rivolto ai ragazzi che frequentano le scuole secondarie di primo grado e si sviluppa nel corso di 3 anni.

Regione Lombardia e Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute si sono impegnate nel trovare le migliori convergenze tra competenze per l'apprendimento permanente e life skills nella consapevolezza che siano utili reciprocamente per migliorare la salute, il clima scolastico e le competenze degli studenti, ciò ha portato al secondo adattamento italiano del LifeSkills Training program, disponibile da questo anno scolastico.

Il secondo adattamento ha riguardato:

- 1) l'integrazione del programma con il curriculum scolastico, le competenze di cittadinanza, la didattica, la programmazione verticale per competenze (LST primaria)
- 2) l'ampliamento delle tematiche di salute toccate dal programma stesso.

## **Proposta n. 6: Unplugged Lombardia**

### **Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado**

Unplugged è un programma educativo-promozionale, basato sulla ricerca, che ha dimostrato la sua efficacia preventiva in molti studi e che si focalizza sul rafforzamento delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio da parte degli adolescenti, all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali.

Unplugged mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Si basa sul modello dell'influenza sociale, e ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali, sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali, migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Unplugged è rivolto ai ragazzi che frequentano le scuole secondarie di secondo grado.

## **Proposta n. 7 Educazione tra pari**

### **Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado**

L'educazione tra pari è un metodo educativo volto ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di alcuni membri del gruppo ad altri membri di pari status. Con l'approccio educativo della peer education, gli allievi, dopo un adeguato percorso formativo, diventano soggetti attivi, non più solo recettori di contenuti, valori, esperienze trasferite dall'adulto o dall'educatore.

Il valore dell'Educazione tra Pari non risiede nella trasmissione di contenuti, ma nel concorrere a realizzare quello che da alcuni anni gli stessi programmi ministeriali individuano come uno degli obiettivi fondamentali dell'educazione scolastica: costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva dei ragazzi, in grado di sviluppare nel tempo un maggior benessere a scuola ed utile a migliorare positivamente il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

Il progetto di Peer Education è rivolto ai ragazzi che frequentano le scuole secondarie di secondo grado. Numerose le tematiche che è possibile affrontare con questo programma.

## **Proposta n. 8 Promuovere l'alimentazione corretta nella ristorazione scolastica attraverso la riduzione degli scarti alimentari**

**Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado**

Il tema dello spreco alimentare ha assunto negli ultimi anni un'importanza crescente ed è oggi parte integrante delle politiche internazionali ed europee in materia di sostenibilità dei modelli di produzione e consumo. Nel settembre 2015 l'obiettivo di dimezzare lo spreco alimentare entro il 2030 è stato formalmente adottato dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nell'ambito della cosiddetta Agenda 2030. Questo obiettivo è stato assunto sia dalla Commissione Europea, che ha creato [una specifica pagina web](#) con indicazioni operative e riferimenti normativi finalizzati alla riduzione dello spreco alimentare lungo tutta la filiera alimentare e che si ricollega al recente pacchetto sull'Economia Circolare, sia dal Dipartimento dell'Agricoltura (USDA) e dall'Agenzia di Protezione Ambientale (EPA) degli Stati Uniti.

Molti paesi europei hanno avviato azioni e programmi per comprendere e contrastare il fenomeno: Francia, Romania e Italia hanno adottato una legislazione nazionale sul tema.

Lo spreco di alimenti ha luogo in tutte le fasi della filiera alimentare, dalle perdite nella produzione, raccolta, stoccaggio, distribuzione e commercializzazione, fino alle cattive abitudini dei consumatori nell'acquisto, utilizzo e conservazione dei prodotti alimentari.

ATS Insubria propone incontri formativi per i docenti sui temi dello spreco alimentare con proposte didattiche da realizzare con i propri studenti.

### **Adesione alle proposte:**

è possibile aderire ad una o più delle proposte compilando il modulo

[proposte scuole](#) entro il **15 settembre 2021**

Per informazioni visitare il sito: <https://www.ats-insubria.it>