

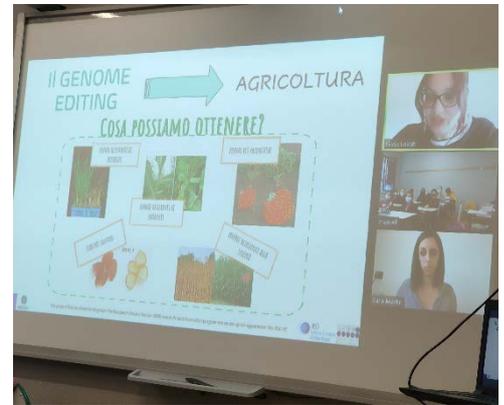
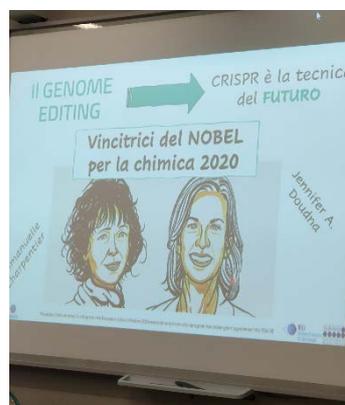
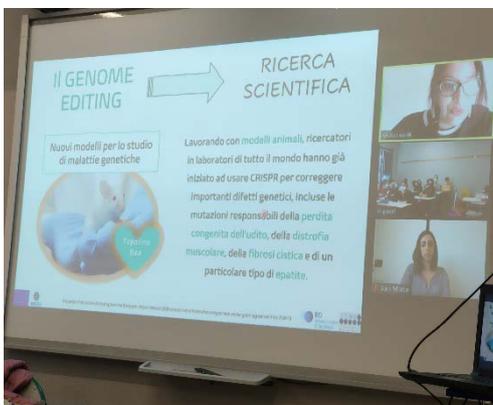
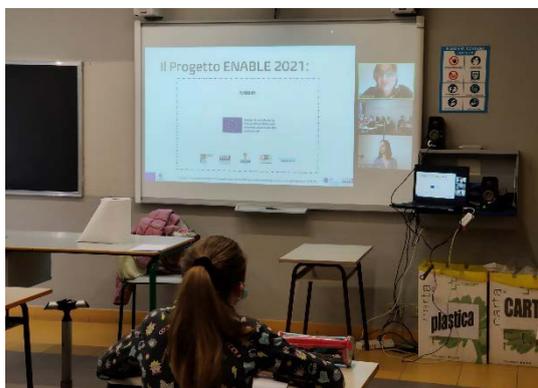
## ENABLE 2021

"EXPLORING LIFE DYNAMICS: IN AND OUT OF EQUILIBRIUM"

MILANO, 12-14 MAGGIO

# "ALLA SCOPERTA DEL MONDO INVISIBILE"

Nel mese di Maggio, la classe 3A della scuola secondaria di primo grado "A. Volta" di Gazzada-Schianno ha partecipato in collegamento su piattaforma digitale Google Meet, al 4th Enable Symposium per la divulgazione scientifica nella società. All'interno di questo simposio, i ragazzi hanno assistito ad una lezione tenuta dalle Dot.sse Giulia Lovati e Sara Martin sull'impiego delle Biotecnologie molecolari non solo in ambito medico, ma anche in altri settori quali ad esempio l'agricoltura.



Gli alunni hanno scoperto tecniche di biologia molecolare di ultimissima generazione quali ad esempio il CRISPR CAS (per cui recentemente è stato vinto il Premio Nobel per la chimica nel 2020 da Jennifer Doudna ed Emmanuelle Charpentier), spiegate dalle ricercatrici dello IEO in maniera molto semplice e hanno capito l'importanza di tale tecniche applicate quotidianamente nei laboratori di ricerca scientifica per migliorare lo stile di vita, non solo di persone affette da malattie (applicazioni in ambito medico), ma di noi tutti (applicazioni ad esempio in ambito agricolo, ma non solo).

L'incontro è stato di fondamentale importanza per diminuire il gap tra scienziati e società, per comprendere meglio le scienze, i metodi della ricerca ed il lavoro dei ricercatori. I ragazzi hanno avuto la possibilità di confrontarsi con le scienziate dello IEO, far loro domande e capire meglio il meraviglioso mondo della ricerca.

L'incontro di "alfabetizzazione scientifica" è stato importante anche per lo sviluppo delle competenze di Educazione Civica. Lo sviluppo di queste competenze dovrebbe consentire a tutti di valutare quel che accade

(come ad esempio la pandemia in corso) e non subire passivamente le decisioni di politici, governi, pubblicità o mode., perché non occorre essere esperti scienziati per coltivare la cittadinanza scientifica.