

CRITERI DI CONDUZIONE E DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio d'esame dovrà accertare

- **le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali**
- **la capacità di argomentazione dei contenuti trattati**
- **la capacità di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**
- **la capacità di orientarsi ed effettuare collegamenti all'interno degli argomenti trattati**

Il colloquio potrà iniziare

- **con l'esposizione di uno dei due percorsi predisposti in cui i docenti intervengono**
- **con l'illustrazione di quanto prodotto in esercitazioni pratiche effettuate nel corso dell'anno**
- **con l'esposizione di un'esperienza personale, vissuta in ambito scolastico o extrascolastico**

Il colloquio

- **non sarà la somma di distinti colloqui, ma si svolgerà con la massima coerenza possibile nella trattazione dei vari argomenti**
- **non si risolverà in accertamenti di carattere esclusivamente teorico**
i docenti punteranno, con un percorso appropriato, a far emergere, negli alunni potenzialmente dotati e impegnati da sempre nel lavoro scolastico, le loro valide capacità
- **i docenti punteranno a mettere a proprio agio, con un percorso adeguato, coloro che hanno difficoltà espositive per cause certificate (alunni dva, dsa, bes, stranieri di recente immigrazione)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il/la candidato/a ha condotto il colloquio

con disinvoltura / con consapevolezza 10

con serenità / serietà 9

con una discreta sicurezza / serenità 8

controllando progressivamente / gradualmente la propria emotività 7

controllando parzialmente / con incertezza e superficialità la propria emotività 6

con incertezza e superficialità / a tratti condizionato dall'emotività 5

con difficoltà / in modo incerto / stentato / confuso / fortemente condizionato dall'emotività 4

Altro.....

dimostrando di conoscere

in modo ampio, approfondito e articolato 10

in modo ampio 9

in modo più che soddisfacente 8

discretamente 7

in modo essenziale 6

in modo sommario 5

in modo frammentario / incerto/ lacunoso 4

Altro.....

- gli argomenti proposti (alcuni argomenti proposti)e/o in particolare evidenziando valide/ buone conoscenze in
- gli argomenti da lui / lei scelti
- i contenuti legati alla propria esperienza scolastica e /o personale

Si è espresso utilizzando un linguaggio

corretto e appropriato 10

corretto e generalmente appropriato 9

chiaro e abbastanza appropriato 8

abbastanza chiaro 7

semplice / non sempre adeguato ma comprensibile 6

poco corretto e confuso / poco articolato / troppo sintetico 5

scorretto e confuso / elementare / incerto e limitato / solo se stimolato attraverso continue domande 4

Altro

e ha saputo

coordinare autonomamente le conoscenze acquisite 10

operare validi / opportuni / collegamenti tra le discipline 9

operare alcuni collegamenti tra i contenuti esposti 8

operare, se guidato, collegamenti interdisciplinari, 7

operare qualche semplice collegamento interdisciplinare, se guidato 6

anche se guidato non ha saputo effettuare collegamenti interdisciplinari 5

Non ha nessun saputo operare nessun collegamento interdisciplinare 4

Altro.....

Si è dimostrato capace di esprimere opinioni / valutazioni / considerazioni / riflessioni personali

motivandole ampiamente 10, motivandole 9, non banali 8, se orientato/a dai docenti 7, fatica

ad esprimere opinioni personali 6, ha difficoltà ad esprimere opinioni personali 5,

non esprime opinioni personali 4

Nel complesso al colloquio viene attribuito la seguente valutazione numerica

...../ 10