

## ALLEGATO 10. Continuità

### 10.1 PROTOCOLLO DI INTESA

Tra la dirigenza dell' Istituto Comprensivo "Don G. Cagnola" di Gazzada Schianno e i coordinatori delle scuole dell' infanzia di Buguggiate, Gazzada, Schianno, Morazzone

Il documento che segue è stato elaborato dai membri della Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo in accordo con i Coordinatori delle Scuole dell'Infanzia sopra menzionate e il Dirigente Scolastico.

#### - OBIETTIVI :

- promuovere la conoscenza e la comunicazione tra i docenti dei due ordini di scuola;
- conoscere gli alunni e favorire il loro "benessere" attraverso opportune attività di accoglienza o altro;
- favorire un approccio positivo degli alunni alla futura esperienza scolastica.

#### - MODALITA' :

- Stabilire incontri tra i docenti dei due ordini di scuola aventi le seguenti finalità:

a)- consentire una conoscenza degli alunni il più possibile

ampia e puntuale per sapere :

Come si relazionano

Come comunicano

Quali abilità possiedono

b)- stabilire regole di comportamento condivise;

c)- organizzare attività laboratoriali o esperienze strutturate per consentire una conoscenza più approfondita degli alunni e del programma svolto;

d)- individuare le migliori strategie possibili per favorire la conoscenza da parte dei bambini degli insegnanti delle future classi prime e viceversa.

#### - TEMPI E ATTIVITA'

A partire dal mese di ottobre o nei mesi successivi gli insegnanti dei due ordini di scuola concordano il calendario delle loro riunioni informative e il calendario degli incontri in classe con gli alunni, stabiliscono le tipologie delle attività e delle eventuali prove finalizzate a conoscere le abilità degli alunni. Copia dei calendari va trasmessa al Dirigente Scolastico e ai Coordinatori.

#### - SITUAZIONI PARTICOLARI

In presenza di casi particolari gli insegnanti possono:

a)- approfondire la conoscenza mediante incontri più frequenti con gli alunni nelle classi avendo la possibilità di interagire con gli stessi verbalmente, ludicamente o con altre modalità condivise con i docenti della Scuola dell'Infanzia;

b)- concordare con i docenti della Scuola dell'Infanzia attività, giochi, laboratori mirati ad approfondire la conoscenza degli alunni;

c)- previo il consenso del Dirigente Scolastico, dei Coordinatori e dei genitori, incontrare gli insegnanti di sostegno, le équipe medico-psico-pedagogiche e gli educatori comunali;

d)- conferire con le famiglie degli alunni sempre previa autorizzazione del Dirigente e dei Coordinatori;

e)- prendere visione e scambiare opinioni sul Portfolio degli alunni .

**ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA CONTINUITA' TRA SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE  
DI BUGUGGIATE – GAZZADA – MORAZZONE**

*“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto del bambino/ ragazzo a un percorso formativo organico e completo...a livello psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costruire l’identità del singolo individuo.” (D.M. 16 novembre 1992 – Circolare Ministeriale n.339)*

PERIODO	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fase di osservazione degli iscritti alle prime classi da parte dei docenti della Scuola Primaria; si porrà l’attenzione sulle dinamiche relazionali e in particolare sugli aspetti comportamentali dei singoli e dei gruppi classe costituiti, con particolare riferimento all’atteggiamento nei confronti dell’esperienza di apprendimento. E’ auspicabile l’uso di prove oggettive per verificare quanto sopra citato.</li> <li>➤ Costituzione definitiva dei gruppi classe da parte dei docenti interessati con approvazione del DS.</li> </ul>
NOVEMBRE	<p>Riunione fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità per discutere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open day dei vari plessi.</li> </ul>
GENNAIO/FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisizione iscritti.</li> </ul>
FEBBRAIO/MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riunione tra le insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria, i Coordinatori (se ritenuto necessario) ed i Docenti delle Scuole dell’Infanzia, al fine di predisporre il calendario degli incontri, le attività da svolgere in vista dell’accoglienza dei bambini delle future classi prime. <b>(compilazione verbale 1/A)</b></li> <li>➤ Riunione fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del piano di attività da svolgere presso le scuole Primarie o dell’infanzia ;</li> <li>- Date individuate per svolgere tali attività in accordo con gli insegnanti della Scuola dell’Infanzia.</li> </ul> </li> </ul>
APRILE/MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fase delle osservazioni: le insegnanti di classe quinta si recheranno presso le Scuole dell’Infanzia durante lo svolgimento delle consuete attività educative per registrare dati ritenuti significativi su comportamenti ed apprendimenti del bambino. In questa fase le docenti di classe quinta potranno divenire parte</li> </ul>

	<p>attiva, svolgendo attività varie, preventivamente concordate con le insegnanti della Scuola Materna.  <b>(compilazione verbale 2/A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizzazione concordata delle attività da svolgere durante l'incontro, presso le Scuole Primarie, tra le docenti di classe quinta ed i bambini dell'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia.  <b>(compilazione verbale 2/A)</b></li> </ul>
<p>GIUGNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposta iniziale da parte delle docenti delle future classi prime dei gruppi classe da presentare al Dirigente Scolastico.</li> <li>➤ Assemblea con i genitori dei futuri iscritti, in cui vengono date tutte le informazioni necessarie; in tale sede i genitori compileranno la scheda informativa per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria, che resterà ai docenti, per una maggiore conoscenza dei bambini.  <b>(compilazione del questionario per il passaggio...)</b></li> <li>➤ Riunione consuntiva fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità.</li> </ul>

## 10.2 PROTOCOLLO DI INTESA

tra la Dirigenza e i docenti delle Scuola Primarie e delle Scuole Secondarie di 1° grado dell' Istituto Comprensivo "Don G. Cagnola" di Gazzada Schianno

Il documento che segue è stato elaborato dai membri della Commissione Continuità in accordo con la Dirigente e i Docenti dell'Istituto.

### - OBIETTIVI :

- promuovere la conoscenza e la comunicazione tra i docenti dei due ordini di scuola;
- conoscere gli alunni e favorire il loro "benessere" attraverso opportune attività di accoglienza o altro.

### - MODALITA' :

- Stabilire incontri tra i docenti dei due ordini di scuola aventi le seguenti finalità:

a)- consentire una conoscenza degli alunni il più possibile ampia e puntuale per sapere:

Come si relazionano

Come comunicano

Quali abilità possiedono

b)- stabilire regole di comportamento condivise;

c)- organizzare attività laboratoriali o esperienze per consentire una conoscenza più approfondita degli alunni;

d)- permettere agli alunni della Scuola Primaria di conoscere gli insegnanti della Scuola Secondaria di 1° grado e l'ambiente della nuova scuola e viceversa.

e)- favorire la conoscenza tra gli alunni dei due ordini di scuola;

f)- permettere ai Docenti della Scuola Secondaria "osservazioni sul campo" dei nuovi alunni impegnati in attività di tipo laboratoriale o in altri tipi di esperienze;

g)- coinvolgere gli alunni della Scuola Secondaria responsabilizzandoli con compiti di guida dei compagni della Scuola Primaria oppure organizzare "eventi" comuni.

### - TEMPI E ATTIVITA'

A partire dal mese di ottobre gli insegnanti dei due ordini di scuola concordano il calendario degli incontri, stabiliscono le tipologie delle attività e delle eventuali prove finalizzate a conoscere le abilità degli alunni o altro.

Per poter attuare il Protocollo di intesa, così come formulato dalla Commissione si prevedono tre incontri fra i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria e tutti gli insegnanti della Scuola Secondaria.

Il primo incontro, della durata di un'ora può essere programmato circa un mese prima della data dell'open day per progettare le attività di raccordo tra i due ordini di scuola.

Il secondo incontro , della durata di due ore, da prevedere nel mese di giugno, ha lo scopo di verificare la programmazione ponte o quanto svolto rispetto alle programmazioni della classe quinta nelle varie materie.

Il terzo incontro, da indire nel mese di settembre del nuovo anno scolastico, ha la finalità di consentire il passaggio delle consegne e quello di presentare gli alunni e i casi particolari, pertanto, è auspicabile la presenza di tutti gli insegnanti delle future classi prime.

**- SITUAZIONI PARTICOLARI**

In presenza di casi particolari gli insegnanti possono:

- a)- approfondire la conoscenza mediante incontri più frequenti con gli alunni;
- b)- concordare con i docenti della Scuola primaria attività, giochi, gare sportive, laboratori mirati;
- c)- previo il consenso del Dirigente e dei genitori, incontrare gli insegnanti di sostegno, gli educatori e le équipe medico-psicopedagogiche;
- d)- conferire con le famiglie degli alunni;
- e)- prendere visione e scambiare opinioni in merito alle schede di valutazione degli alunni.

**ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA CONTINUITA' TRA LE SCUOLE SECONDARIE STATALI DI PRIMO GRADO E LE SCUOLE PRIMARIE**

DI BUGUGGIATE – GAZZADA – MORAZZONE

*“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto del bambino/ ragazzo a un percorso formativo organico e completo...a livello psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costruire l’identità del singolo individuo.” (D.M. 16 novembre 1992 – Circolare Ministeriale n.339)*

PERIODO	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE	➤ Settimana dell’accoglienza per le classi prime.
OTTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fase di osservazione degli alunni delle classi prime in merito alle dinamiche relazionali e all’atteggiamento nei confronti della nuova esperienza di apprendimento.</li> <li>➤ Incontro, se necessario, con i maestri delle ex-classi quinte per procedere ad un confronto tra le osservazioni effettuate e le indicazioni a suo tempo fornite dagli stessi.</li> </ul>
OTTOBRE/ NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incontro tra i professori delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e gli insegnanti delle attuali classi quinte, al fine di concordare almeno un’attività da predisporre prima dell’open-day per favorire il passaggio degli alunni alla nuova scuola. <b>( compilazione verbale 1/A)</b></li> </ul>
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riunione fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità per discutere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open day dei vari plessi;</li> <li>- Indicazione di eventuali date per le visite degli alunni delle scuole Primarie (classi quinte) presso la scuola Secondaria di primo grado .</li> </ul> </li> </ul>

GENNAIO/FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisizione iscritti.</li> </ul>
FEBBRAIO/MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riunione fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità per:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del piano di attività da svolgere presso le scuole Primarie e Secondarie di primo grado.</li> </ul> </li> </ul>
APRILE/MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Possibile partecipazione ad un'attività tenuta dai professori di classe prima della scuola Secondaria di primo grado. <b>(compilazione verbale 2/A)</b></li> <li>➤ Eventuale incontro/confronto fra i bambini della Scuola Primaria ed i ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado <b>(compilazione verbale 2/A).</b></li> </ul>
FINE MAGGIO/ INIZI GIUGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentazione degli alunni in uscita, con particolare riferimento al percorso di crescita effettuato nel quinquennio sia dal punto di vista del comportamento sia dal punto di vista degli apprendimenti <b>(compilazione profilo informativo di raccordo Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado a cura delle insegnanti della Scuola Primaria).</b></li> </ul>
GIUGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposta iniziale da parte delle docenti delle future classi prime (compatibilmente con gli esami di licenza media) dei gruppi classe da presentare al Dirigente Scolastico.</li> <li>➤ Riunione consuntiva fra il Coordinatore ed i componenti della Commissione Continuità.</li> </ul>